

# Luna cadente

Costante di gravitazione universale:  $G = 6.6743 \times 10^{-11} \text{ N m}^2/\text{kg}^2$

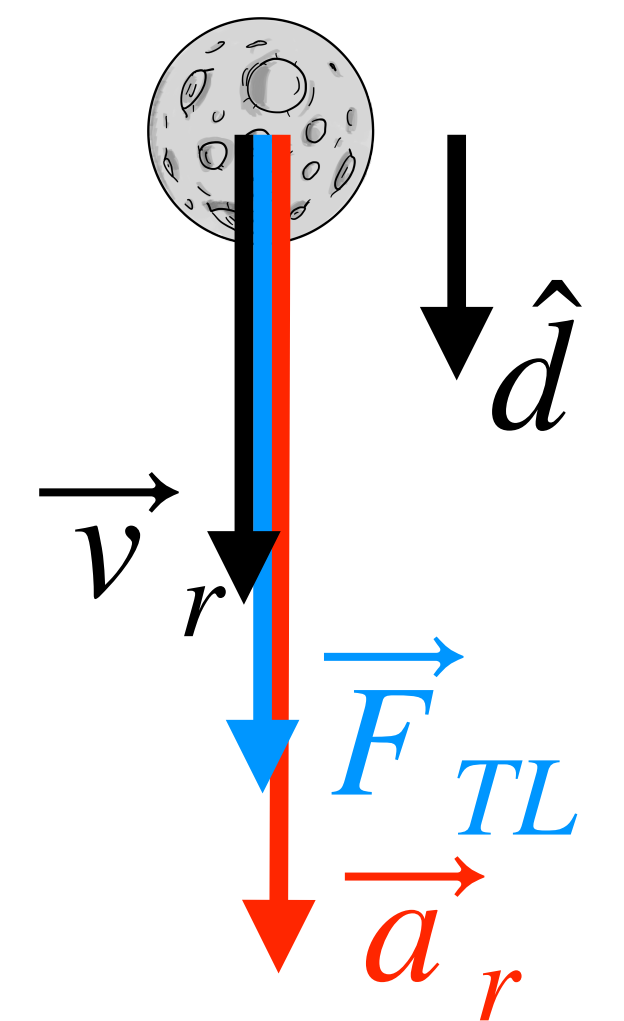
Massa della Terra:  $M_T = 5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$

Massa della Luna:  $M_L = 7,34 \times 10^{22} \text{ kg}$

Velocità della Luna:  $V_L = 1018,12 \text{ m/s}$

Distanza Terra-Luna:  $d = 3,844 \times 10^8 \text{ m}$

Periodo di rotazione della Luna:  $T_L = 2\pi d/V_L = 2,37 \times 10^6 \text{ s}$



## Se la Luna cadesse

accelererebbe lungo la traiettoria rettilinea che unisce il suo centro e quello della Terra.

La forza gravitazionale Terra-Luna è espressa dalla legge di gravitazione universale di Isaac Newton, i termini della **costante di gravitazione universale**  $G$ , delle **masse**  $M_L$ ,  $M_T$ , della Luna e della Terra, della **distanza tra i centri**  $d$



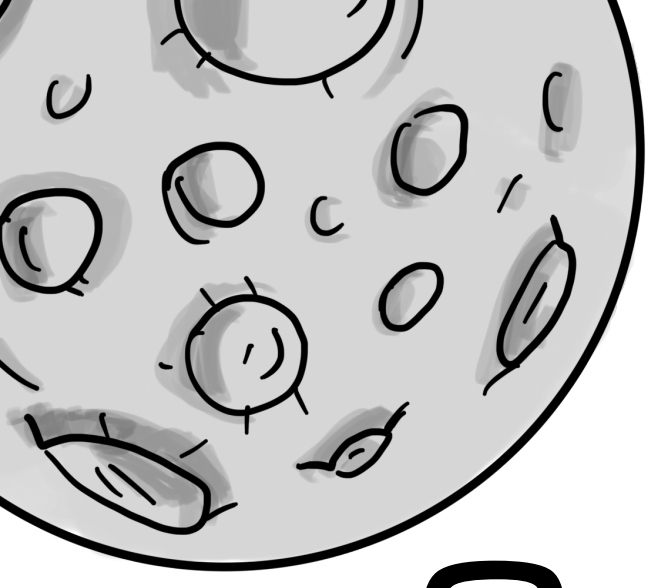
$$\vec{F}_{TL} = G \frac{M_L \cdot M_T}{d^2} \hat{d}$$

Il vettore  $\hat{d}$  ha modulo 1, è disposto lungo la retta Terra-Luna e, applicato al centro della Luna è diretto verso la Terra.

La forza gravitazionale è **attrattiva**.

Sappiamo che l'accelerazione  $\vec{a}$  di un corpo di massa  $m$  conseguente all'agire su di esso di una forza  $\vec{F}$ , è proporzionale alla stessa e verifica l'equazione della seconda legge della dinamica  $\vec{F} = m \vec{a}$ .

**Usando: questa relazione tra forza e accelerazione, il valore della massa della Luna  $M_L$  e la formula della forza gravitazionale Terra-Luna  $\vec{F}_{TL}$ , calcola il modulo del vettore  $\vec{a}_r$  dell'accelerazione della Luna in caduta verso la Terra.**



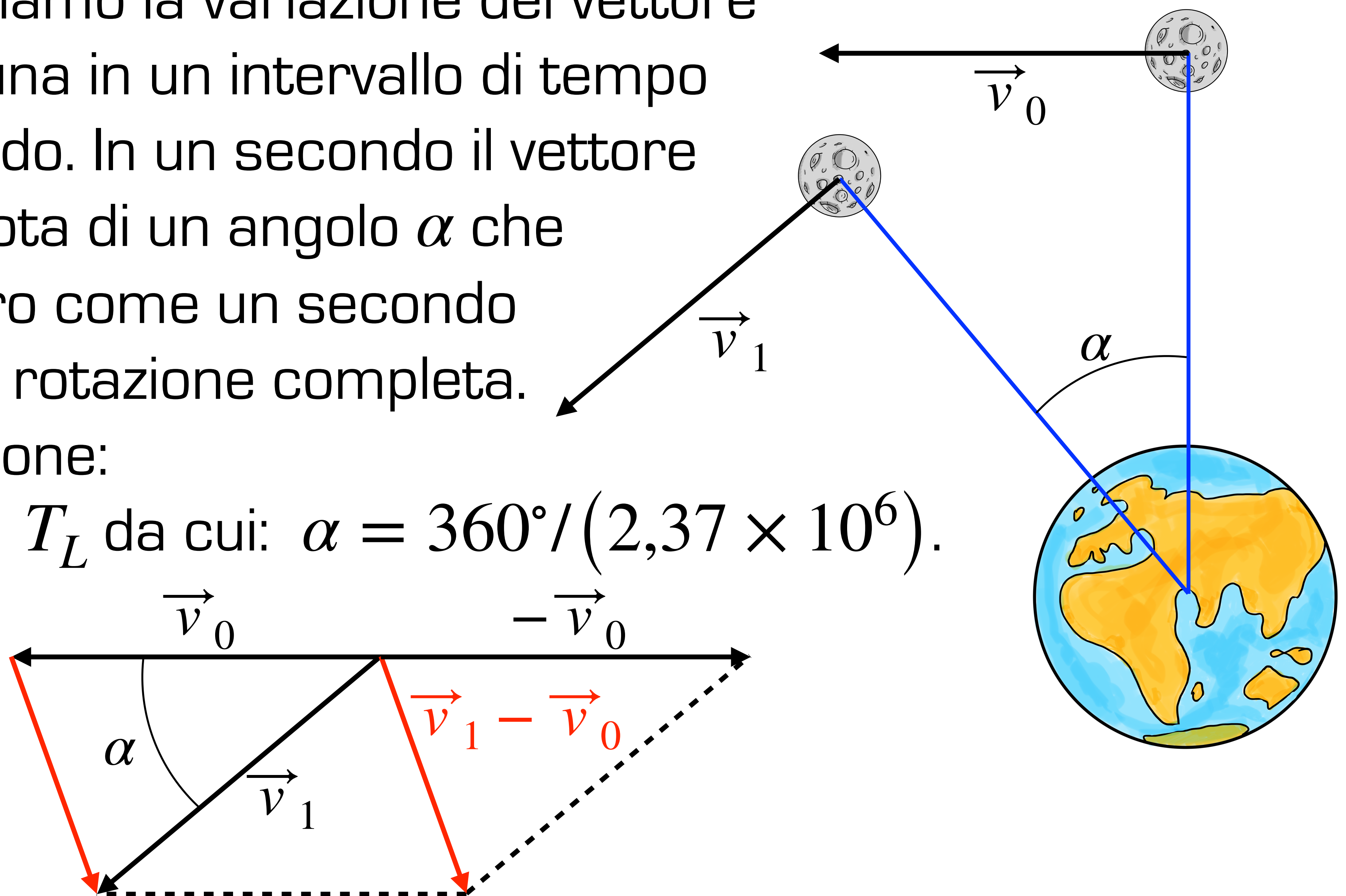
# Luna orbitante

## Se la Luna orbitasse...

La velocità della Luna orbitante è **costante** in **modulo** ma **varia** in **direzione** e **verso**. Ne consegue che anche la Luna orbitante **accelera**. Calcoliamo la variazione del vettore velocità della Luna in un intervallo di tempo di un solo secondo. In un secondo il vettore della velocità ruota di un angolo  $\alpha$  che sta all'angolo giro come un secondo sta al periodo di rotazione completa.

Si ha la proporzione:

$$\alpha : 360^\circ = 1 \text{ s} : T_L \text{ da cui: } \alpha = 360^\circ / (2,37 \times 10^6).$$



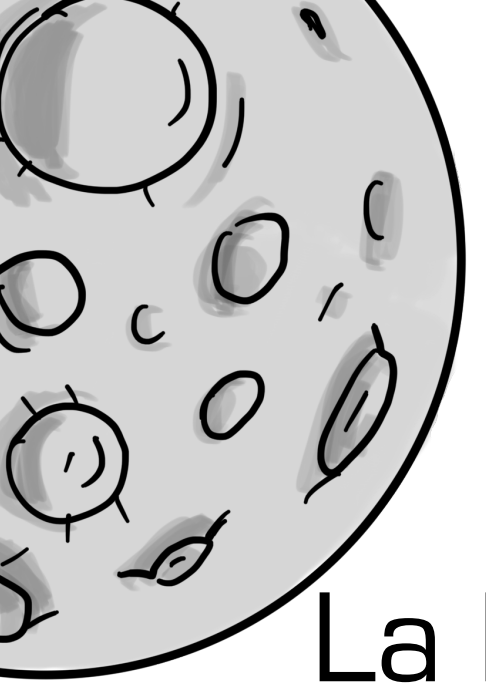
Indichiamo con  $\vec{v}_0$  e  $\vec{v}_1$  le velocità ai tempi  $t = 0$  e  $t = 1$  s. Il modulo della differenza  $\vec{v}_1 - \vec{v}_0$  è la base del triangolo isoscele avente per lati i moduli uguali di  $\vec{v}_0$  e  $\vec{v}_1$ , coincidenti con  $V_L$ :

$|\vec{v}_0| = |\vec{v}_1| = V_L$  e angolo al vertice opposto  $\alpha$ .

Poiché l'angolo  $\alpha$  è piccolissimo, la lunghezza della base è circa uguale a quella dell'arco di circonferenza di raggio  $V_L$  e angolo sotteso  $\alpha$ , ovvero

$$|v_1 - v_0| \simeq V_L \cdot \alpha \cdot 2\pi/360^\circ = V_L \cdot 2\pi / (2,37 \times 10^6).$$

**Calcola il modulo del vettore accelerazione  $\vec{a}_o$  dividendo il modulo della variazione di velocità per l'intervallo di tempo cui si riferisce e confronta il risultato ottenuto con quello del caso in cui si abbia la "caduta" rettilinea della Luna sulla Terra. La Luna sta cadendo o orbitando?**



# La Luna orbita o cade?

La Luna fa entrambe le cose, ovvero **cade orbitando** o, allo stesso modo, **orbita cadendo**. In fin dei conti, **orbitare** significa solo **cadere con una particolare velocità iniziale**.

Per capire questo “strano” fenomeno, ragioniamo come avrebbe fatto Albert Einstein e cioè facendo un “Gedankenexperiment”, vale a dire un **esperimento pensato**.

Facile no?

- Posizioniamo un cannone al Polo Sud, su una superficie piana o lo orientiamo per sparare colpi ad **alzo zero**, cioè con un vettore velocità iniziale parallelo al piano del terreno.
- Consideriamo una serie di spari con potenze crescenti, capaci, quindi di imprimere alle palle di cannone **velocità iniziali sempre più elevate**.
- Assumendo completamente trascurabile la resistenza dell'aria, tutte le traiettorie saranno **paraboliche**. In particolare, la porzione di parabola tracciata dalle palle di cannone inizia nel punto di massimo, in corrispondenza della bocca del cannone, per poi descrivere il tratto discendente fino al punto di impatto.
- Nella figura sono rappresentate le traiettorie che si avrebbero con velocità iniziali crescenti. Dalla “1”, la più piccola, fino alla “3”, con punti di impatto sempre più distanti.
- C'è una particolare velocità di uscita, la “4” nel disegno, per la quale la traiettoria parabolica ha la **stessa curvatura della superficie terrestre**. Ovvero, man mano che la stessa traiettoria si ripiega verso il centro, la superficie della Terra si **incurva sottraendosi all'impatto**. La palla di cannone sparata con questa particolare velocità iniziale **entra in orbita** intorno alla terra.
- Se sparassimo, come nel caso “5”, con una potenza maggiore di quella necessaria e sufficiente per mandare in orbita la palla di cannone, questa **sfuggirebbe** alla forza di attrazione gravitazionale terrestre, **allontanandosi indefinitamente** e perdendosi nello spazio.

